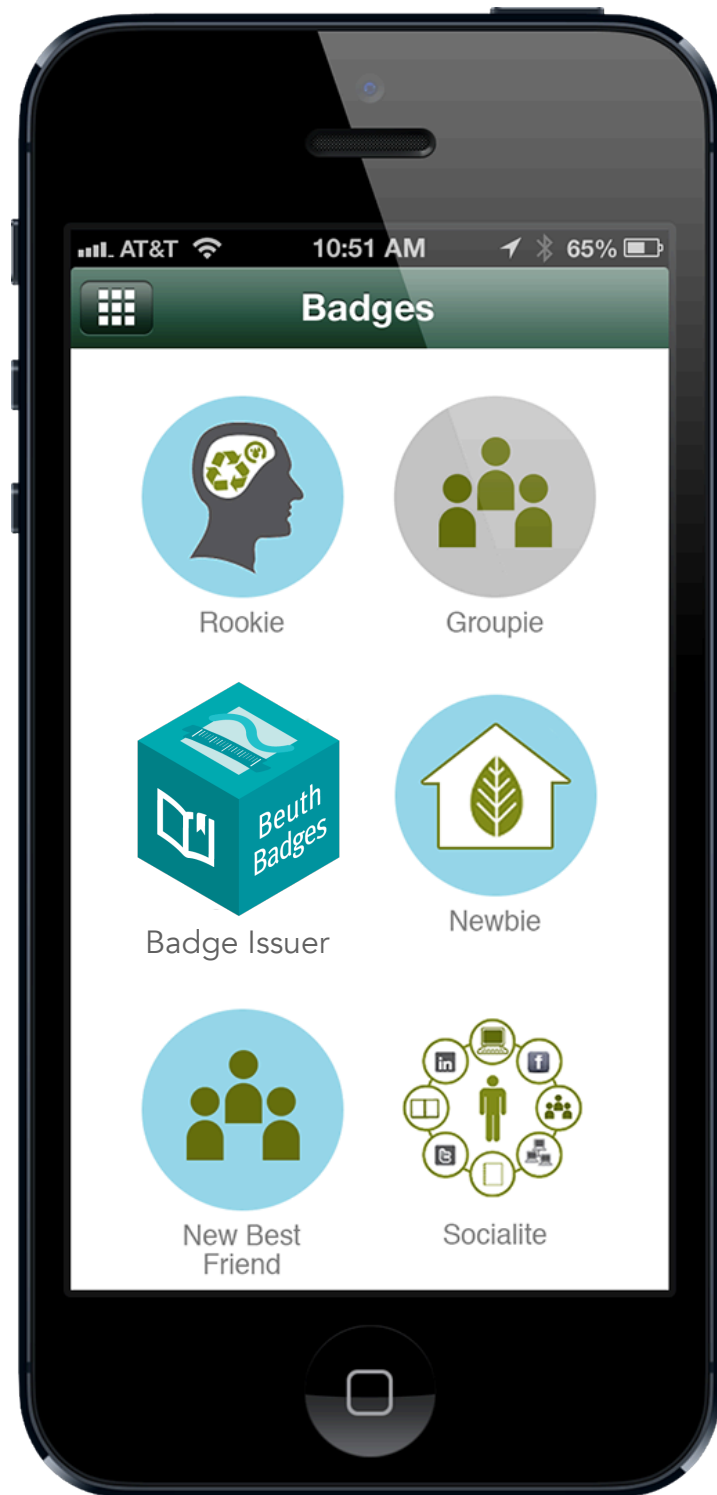




Open Badges

und Mobile Learning - Lernen erkennen und auszeichnen



Prof. Dr. Ilona Buchem

Beuth Hochschule für Technik Berlin

Gastprofessur Digitale Medien und Diversität

FERNUNIVERSITÄT HAGEN / MOBILE LEARNING DAY X(TENDED) / 06-11-2014

Badges als Abzeichen



Beispiel - Pfadfinderabzeichen



Bildquelle: <http://www.cZR.de>

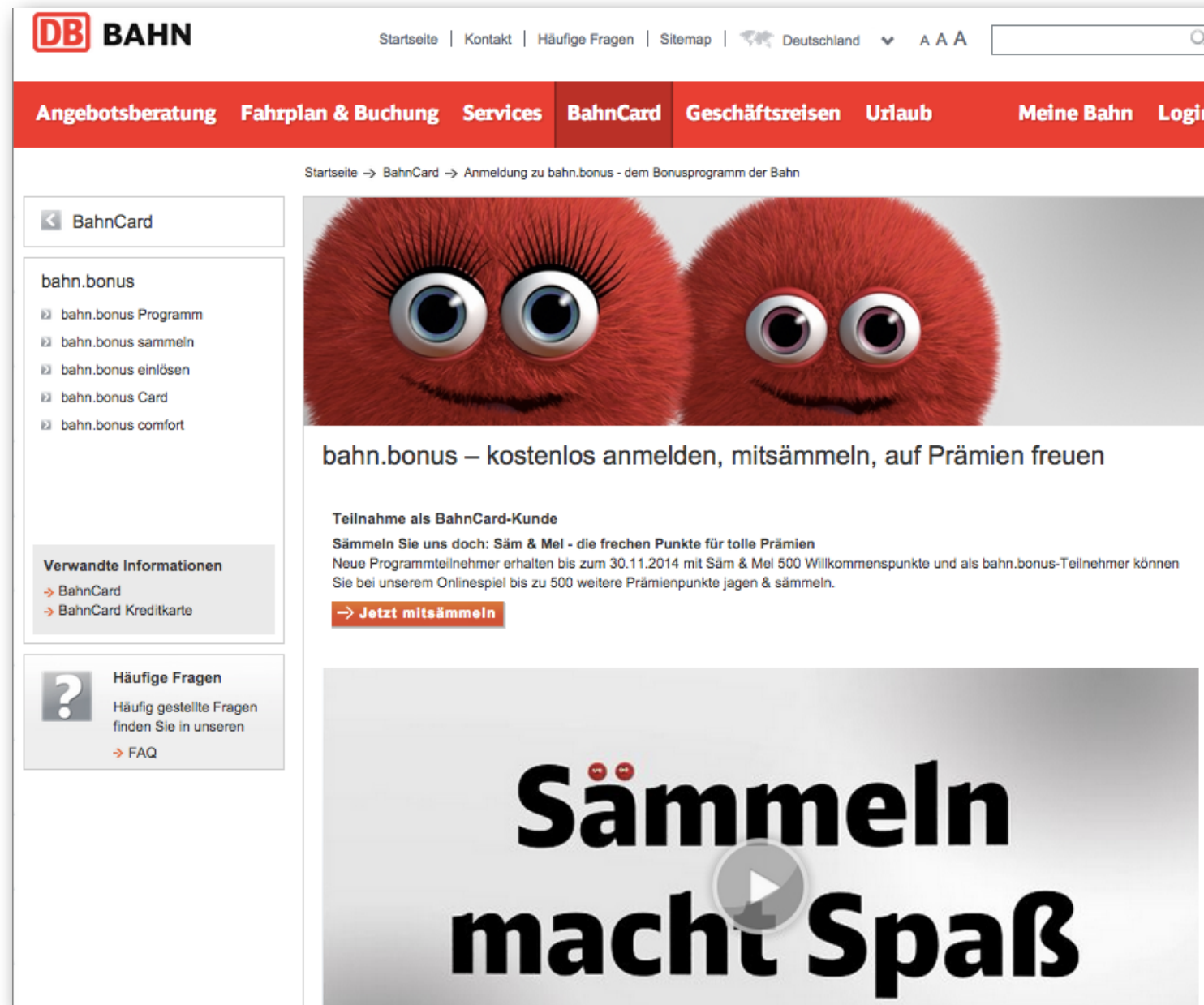
Badges als Abzeichen

Beispiel: Umweltplaketten



Bildquelle: <http://www.autohaus-huppertz.de>

Badges und Punkte



DB BAHN Startseite | Kontakt | Häufige Fragen | Sitemap | Deutschland | A A A

Angebotsberatung Fahrplan & Buchung Services **BahnCard** Geschäftsreisen Urlaub Meine Bahn Login

Startseite → BahnCard → Anmeldung zu bahn.bonus - dem Bonusprogramm der Bahn

BahnCard

bahn.bonus

- ☑ bahn.bonus Programm
- ☑ bahn.bonus sammeln
- ☑ bahn.bonus einlösen
- ☑ bahn.bonus Card
- ☑ bahn.bonus comfort

Verwandte Informationen

- BahnCard
- BahnCard Kreditkarte

Häufige Fragen
Häufig gestellte Fragen finden Sie in unseren
→ FAQ

bahn.bonus – kostenlos anmelden, mitsammeln, auf Prämien freuen

Teilnahme als BahnCard-Kunde

Sammeln Sie uns doch: Säm & Mel - die frechen Punkte für tolle Prämien
Neue Programtteilnehmer erhalten bis zum 30.11.2014 mit Säm & Mel 500 Willkommenspunkte und als bahn.bonus-Teilnehmer können Sie bei unserem Onlinespiel bis zu 500 weitere Prämienpunkte jagen & sammeln.

→ Jetzt mitsammeln

Sammeln macht Spaß

<http://www.bahn.de/p/view/bahncard/bahnbonus/bahnbonus.shtml>

E-Badges in Online Lernumgebungen





METEORITE Badge

Picking Up Steam

Quickly & correctly answer 5 skill problems in a row (time limit depends on skill difficulty)

This is just one of more than a hundred badges you can earn at Khan Academy.

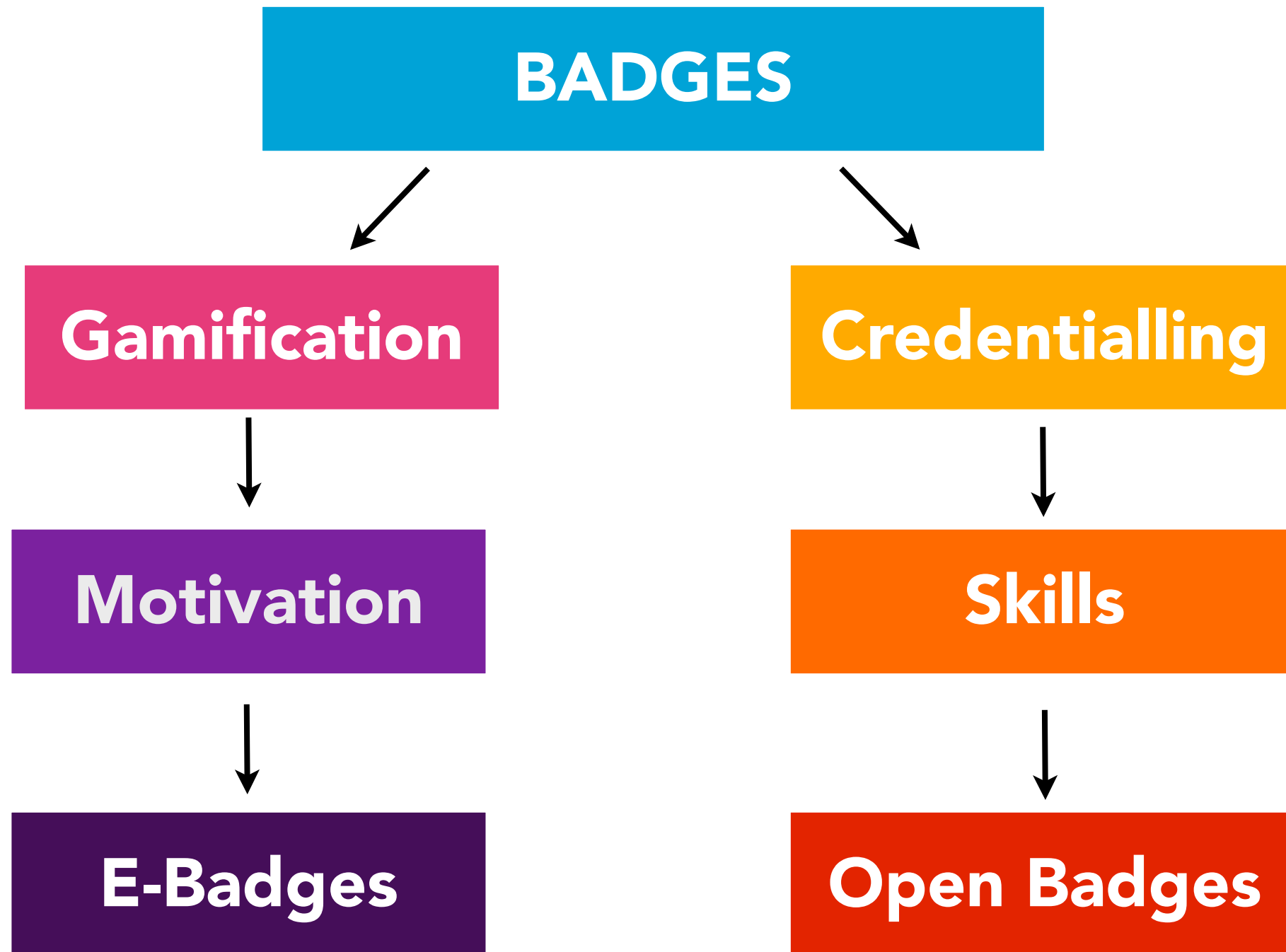
Why not [start an exercise](#) or [watch a video](#) and earn one too?

BADGE TYPES

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| Meteorite badges are common and easy to earn when just getting started. | Moon badges are uncommon and represent an investment in learning. | Earth badges are rare. They require a significant amount of learning. | Sun badges are epic. Earning them is a true challenge, and they require impressive dedication. | Black Hole badges are legendary and unknown. They are the most unique Khan Academy awards. | Challenge Patches are special awards for completing topic challenges. |

Beispiel: KhanAcademy: <https://www.khanacademy.org/badges>

Entwicklungstendenzen



Open Badges als digitale Lern-/Kompetenzabzeichen



badges = visual representations
of a **skill** or **achievement**

- Lernziele setzen
- Leistungen an/erkennen
- Kompetenzen zeigen
- Feedback geben

Lernwege beschreiben

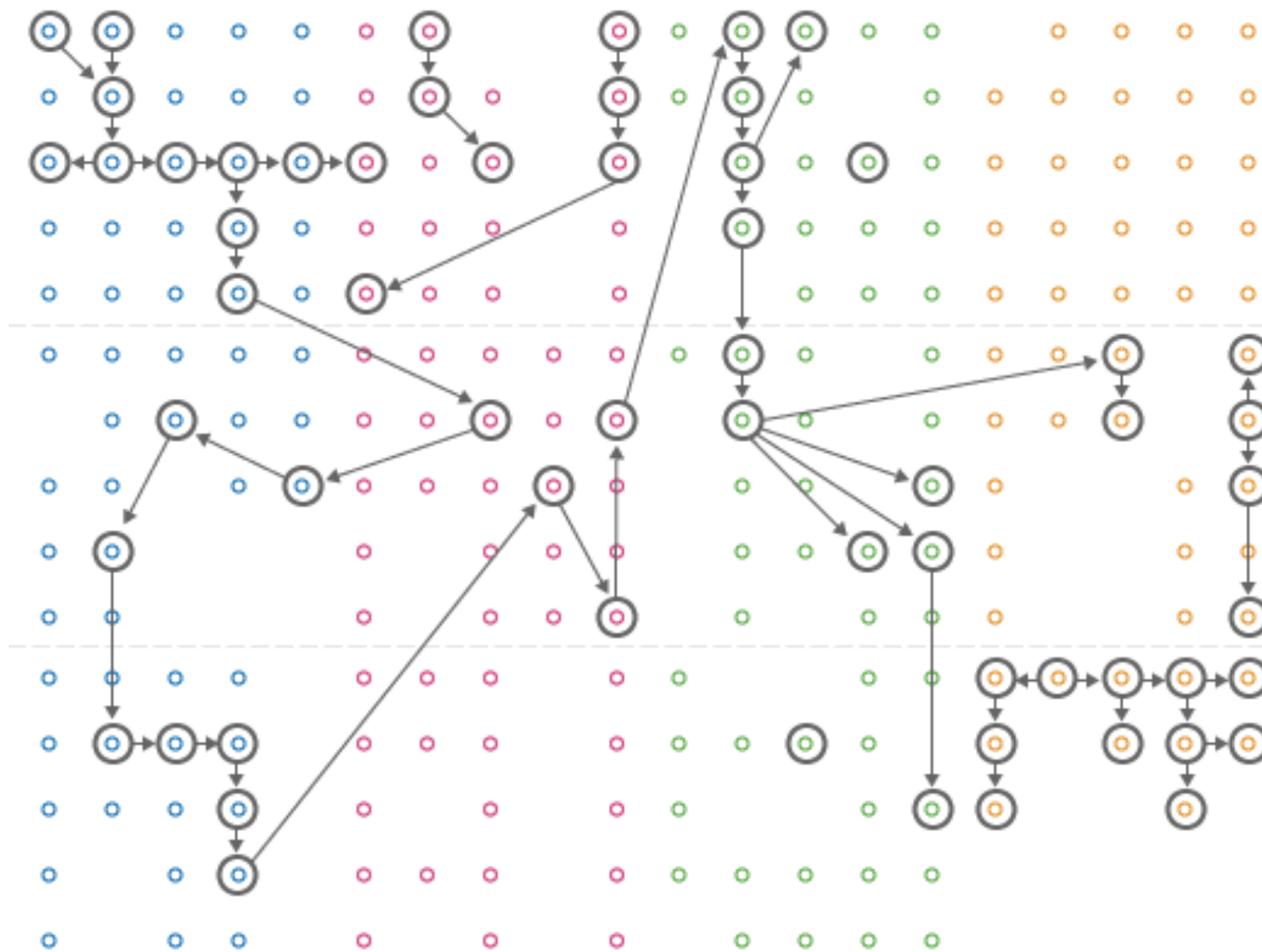


Bild: <http://carlacasilli.files.wordpress.com/2013/02/badgepathways.gif>



Issuer
(Verleiher)

Mozilla Badge Backpack



Badge Passport Open Badge Factory

Manage all your badges in
one place, but issue them in
different systems

With Open Badge Factory you can avoid the fragmentation of your badges in several systems. Your badge system will remain consistent even when you decide to change your LMS or your HR system.





Beispiel: Beuth Badges

beuth badges
Open Badges at Beuth University Berlin

[Introduction](#) [Designing Badges](#) [Installation](#) [Development](#) [About](#)
[Publications](#)

BEUTH BADGES

Introduction

Beuth Badges is an R&D project at Beuth University of Applied Sciences in Berlin led by Ilona Buchem – professor for digital media. The R&D team comprises of Peggy Sennewald (technical development) and Magdalena Kierat (interface design). The idea of Beuth Badges is inspired by one of the Mozilla DML Competition winners - Moodle as Issuer, Mahara as Displayer.

Based on the idea of integrating Moodle, Mahara and Open Badges with Moodle as issuer and Mahara as displayer, our project aims at exploring new ways of integrating digital badges into higher education and beyond. The team in the Beuth Badges project develops didactic, design and technology concepts and prototypes which are applied in a number of educational scenarios including:

- Higher education courses (on-campus)
- Higher education courses (online)
- Qualification programs, e.g. Credit Points
- International student collaborations, e.g. Connected Learning
- Massive Open Online Courses (MOOCs)

Recent Posts

- Research on Opportunities to integrate/develop Open Badges
- Setup Virtual Hosts for Mahara and Moodle
- Open Badges Design: Research
- Beuth Badges

<http://beuthbadges.wordpress.com/>

Beuth Badges in Moodle



Meine Startseite ▶ Meine Kurse ▶ MIM ▶ Mediendidaktik und -konze... Mischkurs MIM WS14 [01]

Quickmail

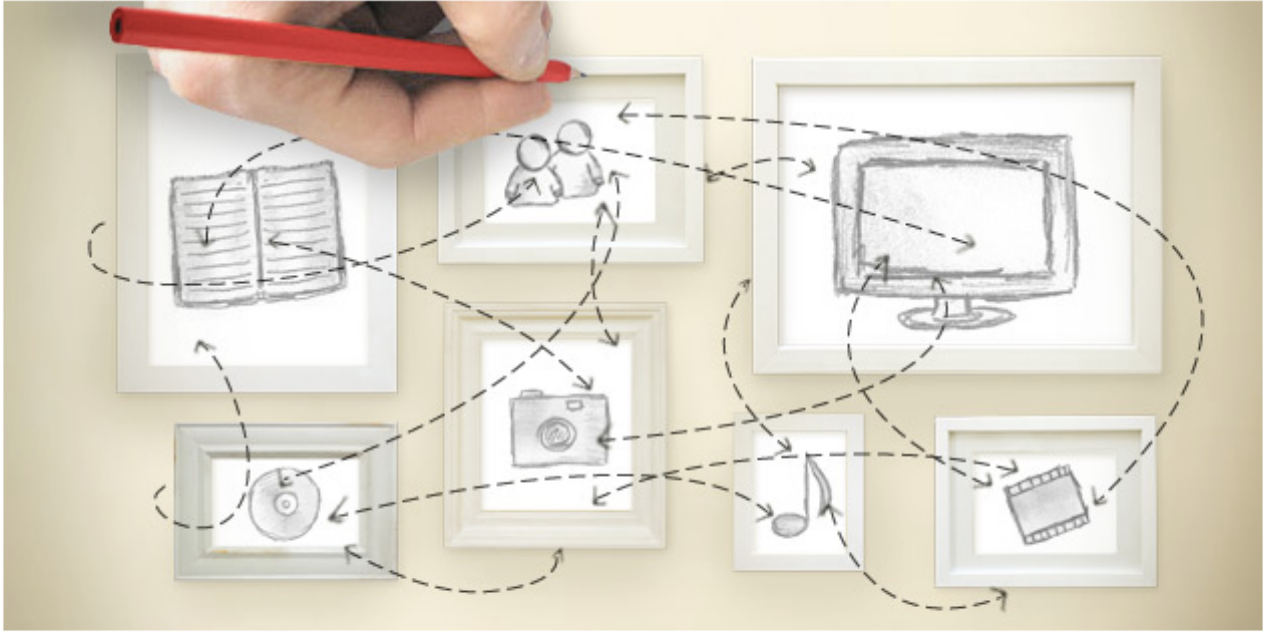
- Neue E-Mail erstellen
- Signaturen
- Entwürfe
- Verlauf

Navigation

Meine Startseite

- Website-Start
- Website
- Mein Profil
- Dieser Kurs
 - Mediendidaktik und -konze... Mischkurs MIM WS14 [01]**
 - Teilnehmer/innen
 - Auszeichnungen
 - Allgemeines
 - Studienmaterialien
 - Teil 1: Lerntheoretische Grundlagen (Oktober 2014)
 - Teil 2: Didaktisches Design (November 2014)

Informationen zum Kurs "Mediendidaktik"



Start:	Mittwoch, 01.10.2014	Dozentin	Prof. Dr. Ilona Buchem
Ende:	Freitag, 30.01.2015	E-Mail:	buchem@beuth-hochschule.de
Sprache:	Deutsch	Sprechstunde:	http://doodle.com/ibuchem
Studienform:	Online	Prüfungsform:	Projektarbeit, keine Klausur

Online-Meetings: dienstags, 20.00 - 21.00, 2 x Monat in Adobe Connect

 [Kursplan](#)

 [Allgemeines Forum](#)

Kursstruktur und Badges

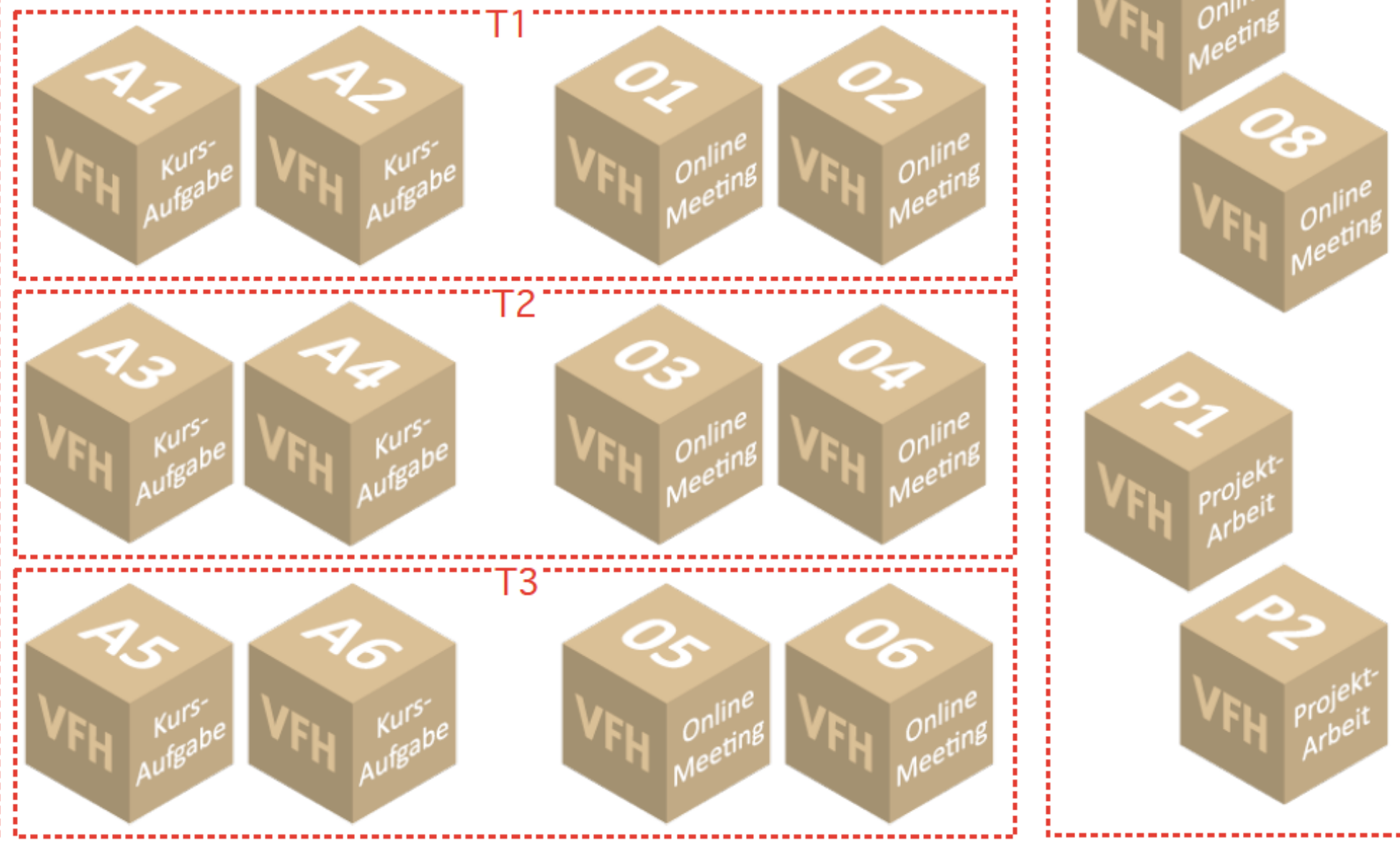
Der Kurs gliedert sich in 4 Teile:



- Teil 1: Lerntheoretische Grundlagen (Oktober 2014)
- Teil 2: Mediendidaktisches Design (November 2014)
- Teil 3: Digitale Medien (Dezember 2014)
- Teil 4: Projektarbeit (Januar 2015)

Leistungsbadges

Badges

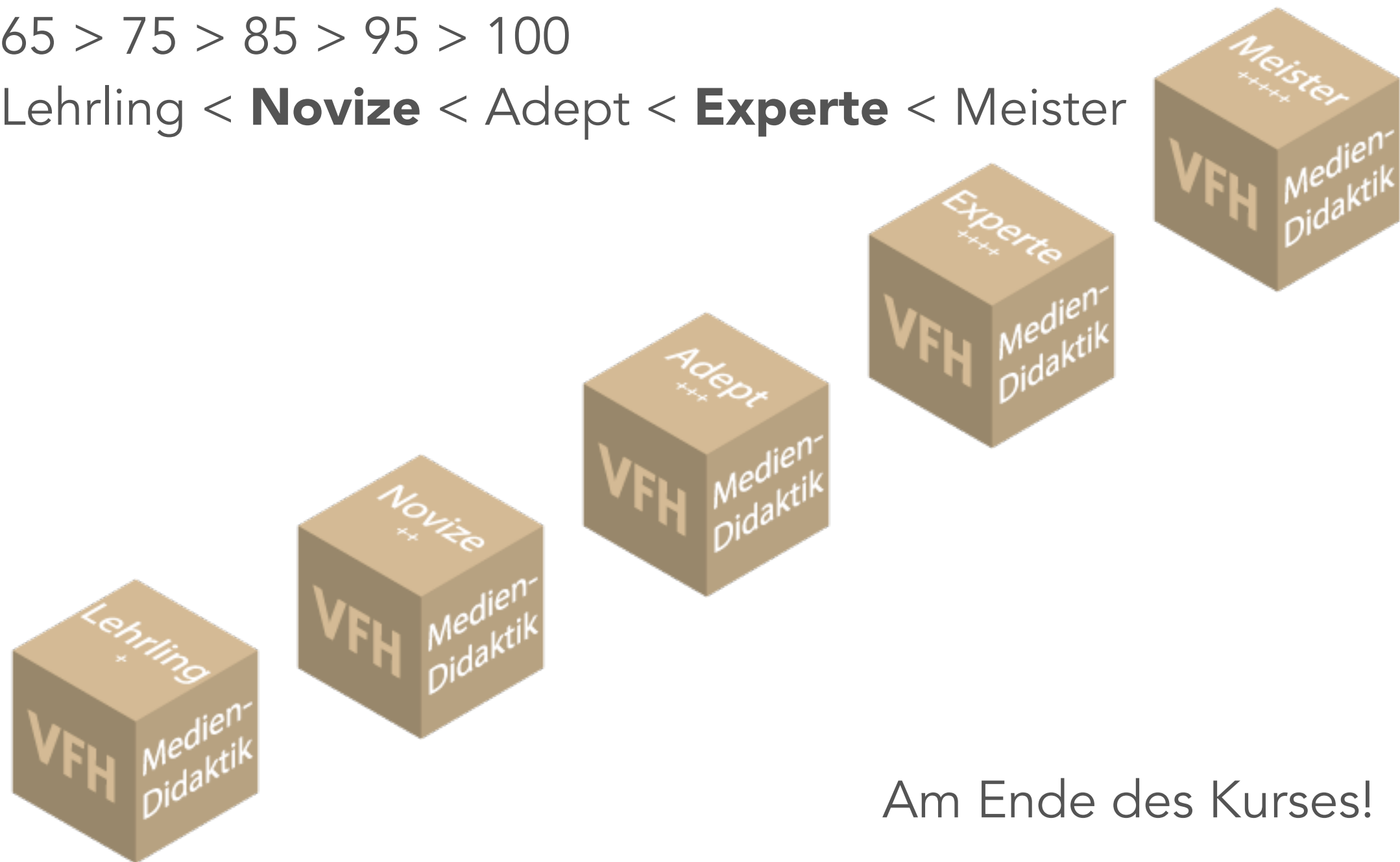


Kompetenzbadges

Gesamtpunkteanzahl

65 > 75 > 85 > 95 > 100

Lehrling < **Novize** < Adept < **Experte** < Meister



Am Ende des Kurses!

Mediendidaktik und -konzeption (BHTB/FHBrbg/FHBSWF/FHL/HSEL Mischkurs MIM WS14 [01]): Verwaltung

Anzahl der verfügbaren Auszeichnungen: 16

[Auszeichnung anlegen](#)

Name ▾	Status ▴ ▾	Kriterien	Empfänger/innen	Aktionen
 A1-T1	Für andere verfügbar	◦ Verliehen durch:Teacher	0	    
 A2-T1	Für andere verfügbar	◦ Verliehen durch:Teacher	0	    
 A3-T2	Für andere verfügbar	◦ Verliehen durch:Teacher	0	    
 A4-T2	Für andere verfügbar	◦ Verliehen durch:Teacher	0	    
 A5-T3	Für andere verfügbar	◦ Verliehen durch:Teacher	0	    
 A6-T3	Für andere verfügbar	◦ Verliehen durch:Teacher	0	    
 O1-T1	Für andere verfügbar	◦ Verliehen durch:Teacher	43	    
 O2-T1	Für andere verfügbar	◦ Verliehen durch:Teacher	44	    
 O3-T2	Für andere verfügbar	◦ Verliehen durch:Teacher	0	    
 O4-T2	Für andere verfügbar	◦ Verliehen durch:Teacher	0	    
 O5-T3	Für andere verfügbar	◦ Verliehen durch:Teacher	0	    

Beuth Badges als Credit Points



CREDIT POINTS UNSER ANGEBOT

Fachmodule

Wahlmodule

Mentoring

E-Portfolio

Praxisphasen

IHRE TEILNAHME

IHRE SCHRITTE

ONLINE FRAGEBOGEN

BEWERBUNGSMAPPEN

BEUTH HOCHSCHULE

Studienangebot

Fernstudieninstitut

Gender- und Technik-
Zentrum

UNSER PROGRAMM

UNSER TEAM

PARTNER

SPRECHSTUNDE

ENGLISH



CREDIT POINTS

für zugewanderte HochschulabsolventInnen mit technischen Abschlüssen

Das Projekt *Credit Points* für zugewanderte HochschulabsolventInnen wird im Rahmen des Förderprogramms „[Integration durch Qualifizierung \(IQ\)](#)“ gefördert und ist ein Teilprojekt im [IQ Netzwerk Berlin](#).

Credit Points ist eine Ergänzungsqualifizierung für Menschen, die einen Hochschulabschluss im technischen Bereich (z.B. Ingenieurwesen, Technik, Architektur, Informatik) im Ausland erworben haben, aber:

- in Deutschland in einem anderen Beruf arbeiten und in den ersten Beruf zurückkehren möchten, und/oder
- keine Anerkennung oder Teilanerkennung des Abschlusses in Deutschland erhalten haben und Lücken schließen möchten, und/oder

SOCIAL LINKS



AKTUELL

Credit Points als digitale
Kompetenzabzeichen
(Badges)



Das Grundkonzept



Digitale Bewerbungsmappen





CREDIT POINTS
UNSER ANGEBOT

- Fachmodule
- Wahlmodule
- E-Portfolio
- Mentoring
- Praxisphasen

IHRE TEILNAHME
IHRE SCHRITTE
ONLINE FRAGEBOGEN
BEUTH HOCHSCHULE

- Studienangebot
- Fernstudieninstitut
- Gender- und Technik-Zentrum

UNSER PROGRAMM
UNSER TEAM
PARTNER
SPRECHSTUNDE
PORTFOLIOS
ENGLISH

AKTUELL

Bewerbungsportfolio von Dr. [REDACTED]
Meine elektronische Bewerbung

Hallo! Ich heiße [REDACTED] und ich komme aus Athen. Ich freue mich sehr, eine Teilnehmerin des "Credit Points" Programmes zu sein, welches mir diese wundervolle Chance gibt, mich bei Ihnen vorzustellen.

Ich bin Chemikerin mit einem Masterabschluss und der Promotion im interdisziplinären Bereich der Materialwissenschaften. Während meines Studiums habe ich stets verschiedene wissenschaftliche Bereiche kombiniert (z. B. Nanochemie und Physik) und mit Menschen aus verschiedenen Disziplinen zusammengearbeitet.

Aus diesem Grund und wegen meiner Arbeit in der Forschung habe ich festgestellt, dass es oftmals besser ist, ein Problem auch von außerhalb des vorgegebenen Rahmens zu betrachten, um die bestmögliche Lösung so schnell und effizient wie möglich zu finden.

In diesem Sinne ist eines meiner Lieblingssprichwörter folgendes:
"Wir hätten nie die Elektrizität entdeckt, wenn wir weiterhin mit Kerzen experimentiert hätten."

Momentan ist mein Ziel, meine wissenschaftliche Kompetenz mit meinen kommunikativen Fähigkeiten zu kombinieren. Ich glaube, dass eine Position im Bereich Technologietransfer für mich wunderbar passen würde. Ich kann mir auch vorstellen im Bereich



Name: [REDACTED]
Geburtsdatum: 12. Juli 1980
Anerkennung: ja
Ich suche: Praktikum, Festanstellung
gewünschte Branche: Technologietransfer
Naturwissenschaftskommunikation
Forschung und Entwicklung im Bereich Nanomaterialien/ Bionanomaterialien
gewünschte Tätigkeit:

Sprachkompetenzbadges

IQ NETZWERK
ANERKENNUNG
KARRIERE
GLOSSAR
PRESSE
IMPRESSUM
KONTAKT
ANFAHRT
ENGLISH

Bewerbungsvideo



Dissertation:
„Wechselwirkungen zwischen
oberflächenfunktionalisierten
CdSe Nanopartikeln in
chiralen Flüssigkristallen“
(Abschluss mit
Auszeichnung Exzellent)

ORGANISATOR



BEUTH HOCHSCHULE
FÜR TECHNIK
BERLIN
University of Applied Sciences

Meine CP Badges

Sprachkompetenz Deutsch
*Aufgrund ihres persönlichen Interesses bemüht Frau
sich um sinnvolle Strategien zum autonomen
Lernen und verbessert ihre Sprachkompetenz stetig.*

PROJEKTPARTNER



GuTZ
GENDER- UND
TECHNIK-ZENTRUM



WISSENSCHAFTLICHE
WEITERBILDUNG
FERNSTUDIENINSTITUT
Institute for Distance Learning



C1
Sprechen

Deutsch
(Sprechen) C1



C1
Schreiben

Deutsch
(Schreiben) C1



C1
Verstehen

Deutsch
(Verstehen) C1

Diese Seite bearbeiten →

Medienkompetenzbadges

Bewerbungsvideo

09/1998 – 01/2004
Diplom Ingenieur für Maschinenbau
mit einer Vertiefung auf Energie- und Flüssigkeitssysteme.
Universidad de Zaragoza, Zaragoza, Spanien.

01/2004 – 06/2004
Auslandssemester im Rahmen eines Erasmus-Programms
Lulea Tekniska Universitet, Lulea, Schweden

09/2004 – 04/2005
Praktikum im Institut für Mechanik der
Flüssigkeiten und der Aerodynamik
Universidad de Zaragoza, Zaragoza, Spanien



KOMPETENZBESCHREIBUNG

Herr [REDACTED]

geboren am 05. Oktober 1980 in Huesca, Spanien

hat im Rahmen des Programms

**CREDITPOINTS für zugewanderte HochschulabsolventInnen
mit technischen Abschlüssen**

folgendes Kompetenzabzeichen (Badge) in der Kompetenz

Sprachkompetenz Deutsch

erworben:

Badge Name:	C1 Deutsch
Badge Beschreibung:	SPRECHEN: Herr [REDACTED] : kann sich klar und fließend auf Deutsch ausdrücken, so dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Er versteht Muttersprachler problemlos. Er kann sich flexibel an einer Diskussion beteiligen und seine Ansichten präzise ausdrücken. Er verfügt über ein großes Repertoire von Diskursmitteln und kann seine Beiträge geschickt mit denen anderer Personen verbinden. Er hat eine gute Aussprache und kann, ohne sich Einschränken zu müssen, längere Vorträge zu Fachthemen halten. SCHREIBEN: Herr [REDACTED] : kann sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und seine Ansicht ausführlich darstellen. Er kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für ihn wesentlichen Aspekte hervorheben. Er kann spontan eine E-Mail formulieren. Er kann in seinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist. VERSTEHEN: Herr [REDACTED] : kann längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Er kann lange, komplexe Sachtexte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. Er kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in seinem Fachgebiet liegen.

Meine Kompetenzabzeichen

Sprachkompetenz Deutsch

Herr [REDACTED] kann mühelos in einem deutschsprachigen Umfeld agieren. Er wendet erfolgreich Strategien zum autonomen Lernen an und verbessert seine Sprachkompetenz stetig.

Medienkompetenz/ Digitale Identität



Technikwissen Rechtswissen Profilbildung Netzwerken

Badges und Zertifikate



BEUTH HOCHSCHULE FÜR TECHNIK BERLIN
University of Applied Sciences

ZERTIFIKAT

Frau ANNA MUSTERFRAU

geboren am 01. Januar 1983 in Musterstadt,

hat am Programm **CREDIT POINTS** für zugewanderte HochschulabsolventInnen mit **technischen Abschlüssen** im **IQ Netzwerk Berlin** erfolgreich teilgenommen.

Qualifizierungsinhalte:

- Management und Kommunikation
- Forschungskompetenz Innovationsmethoden
- Fachbezogenes Deutsch
- Professionelle Identität
- Bewerbungstraining
- Praxisphase im Unternehmen

Besondere Kompetenzen:



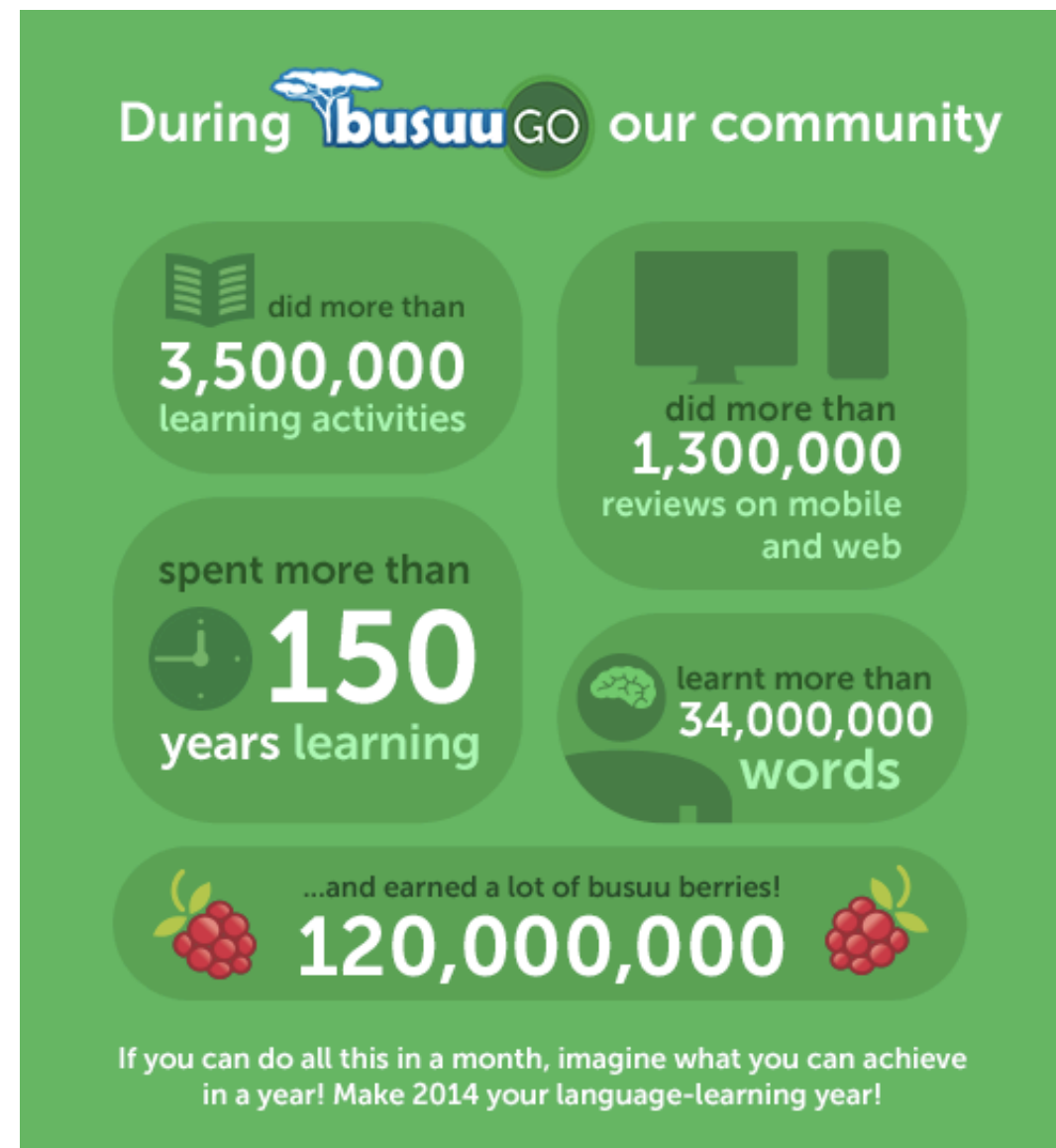
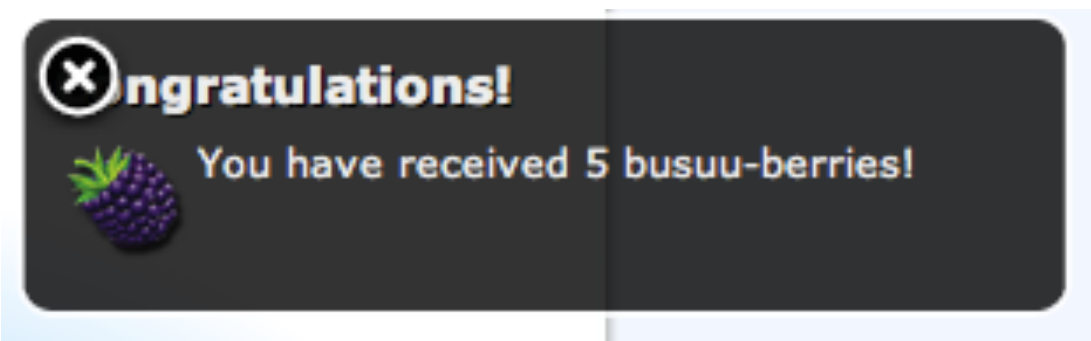
Individuelle Leistungsdokumentation im E-Portfolio:

<http://bit.ly/Z2UY41>

Berlin, 23. September 2013
CREDIT POINTS PROJEKTLEITUNG
Prof. Dr. Ilona Buchem

Badges und Mobile Learning

Beispiel: Sprachenlernen



Badges: Sprachenlernen

The screenshot shows the 'Badges for Languages' website. The header includes the logo, navigation links (HOME, BADGES, SCHOOLS), and a menu bar with links to Community, Info, Types of Badges, Introduction, C.E.F.R. Levels, Login, and a user profile icon. The main content area is titled 'Types Of Badges' and features a grid of filters for CEFR levels (A1, A2, B1, B2, C1, C2), CEFR: Full levels, CEFR: Levels, CEFR: Teachers, CEFR: Vocabulary, Skills: Interaction, Skills: Listening, Skills: Reading, Skills: Speaking, and Skills: Writing. Below the filters, there are six badge examples: Vocabulary A1 (pink), Vocabulary A2 (orange), Vocabulary B1 (yellow), Vocabulary B2 (green), Vocabulary C1 (light blue), and Vocabulary C2 (dark blue). Each badge has a 'Read More' link. On the right side, there is a sidebar with a list of links: INTRODUCTION, BADGES AND OPORTUNITY FOR STUDENTS, FOR TEACHERS, DISPLAYER, C.E.F.R. LEVELS, COMMON REFERENCE LEVEL, CURRICULUM: REFERENCE, TEACHER'S LEVEL, UNIT/CREDIT SYSTEM, TYPES OF BADGES, DEVELOPERS, and WHO IS USING BADGES?. At the bottom right, there is a Facebook widget showing the 'Badges for Languages' page with a 'Gefällt mir' button and a notification that 70 Personen gefällt Badges for Languages.

<http://www.badges4languages.org>

Badges und Mobile Learning

Beispiel: Gesundes Essen

Get it for **iPhone** 



foodzy

Food

Search: strawberry

Search results:

- Dreyer's Fruit Bar, Strawberry
1 piece of 86 gr, 4 bits
- Strawberry, Raw
1 serving of 152 gr, 3 bits
- Jam, Strawberry
1 serving of 20 gr, 3 bits
- Yoplait Light Strawberry
1 cup of 100 gr, 5 bits

Food Friends Dashboard Badges Marjolijn

Get it for **Android** 



SAMSUNG

foodzy

Jam, Strawberry
1 serving of 20 gr, 3 bits

Amount: 1

EAT THIS

1.0 Number of times you had this product today

1.0 Number of times you had this product in the past 30 days

0 Of your friends have had this product too

What did you eat today?

Start typing to search...

- Mineralwasser
1 glass, 0 bits
- Wasser
1 bottle, 150 ml, 0 bits
- Kaffee
1 cup, 0.3 bits
- Brötchen
1 piece, 50 gr, 6.4 bits
- Tee
1 glass, 0 bits
- Karottenscheiben
1 serving, 100 gr, 1.2 bits
- Butter
1 teaspoon, 5 gr, 3.8 bits
- Apfel
1 piece, 3 bits
- Fruchtsaft
1 glass, 2.1 bits
- Toast
1 slice, 23 gr, 3.6 bits
- Breakfast Cereal (Kellogg's's)
1 serving, 30 gr, 4.5 bits



Foodzy Freshhead
april 2011



You-Go-Girl



Vegetarian
mai 2011

Mobile & Wearable Learning

Projekt "fMOOC"



Projektleitung

Prof. Dr. Ilona Buchem

Verbundpartner

Das Verbundprojekt „Fitness MOOC“ ist eine Kooperation der Beuth Hochschule für Technik Berlin (Beuth HS) und der Charité Forschungsgruppe Geriatrie (Charité FGG)

Beteiligte Professor/innen

- Prof. Dr. Jörn Kreutel
- Prof. Dr. Agathe Merceron

Projektdauer

01.09.14 – 31.08.15

Projektförderung

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (wissenschaftliches Vorprojekt)



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Projektseite: <http://prof.beuth-hochschule.de/buchem/projekte/fmooc/>



**BADGE
EUROPE**

EU Projekt Badge Europe

Erasmus+ Strategische Partnerschaften: Ausgewählte Projekte

Name der Hochschule	Projekttitel	Projektdauer	Sektorübergreifend / Sektorspezifisch
1. Beuth-Hochschule für Technik Berlin	Badge Europe	36 Monate	Sektorübergreifend
2. Hochschule der Bundesagentur für Arbeit, Mannheim	Detecting and Preventing Drop out from Higher Education or Supporting Students to Switch Successfully to VET	24 Monate	Sektorübergreifend
3. Hochschule der Medien Stuttgart	MOOC Accessibility Partnership	36 Monate	Sektorspezifisch
4. Hochschule der Medien Stuttgart	European Media Cloud Campus	36 Monate	Sektorspezifisch
5. Hochschule für Angewandte Wissenschaften München	Open Distributed European virtual Campus on ICT Security	36 Monate	Sektorspezifisch
6. Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin	Entwicklung innovativer, transnationaler Lehrinhalte und didaktischer Methoden unter Einbeziehung von blended und peer learning	36 Monate	Sektorspezifisch
7. Hochschule Magdeburg-Stendal	OnCreate	36 Monate	Sektorspezifisch

Vielen Dank!



Prof. Dr. Ilona Buchem



buchem@beuth-hochschule.de



beuthbadges.wordpress.com



[@mediendidaktik](https://twitter.com/mediendidaktik)