



FernUniversität in Hagen

Mobile Learning Day 2013  
WODIE FESLUUD dga 70J ?

# Auf Los geht's L-App

## ML Tools im kritischen Test

Christina Gloerfeld

7. November 2013

# Agenda

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| <b>15:45 – 15:50</b> | Begrüßung und Einführung      |
| <b>15:50 – 16:30</b> | World Café in drei Runden     |
| <b>16:30 – 16:45</b> | Diskussion und/der Ergebnisse |
| <b>16:45</b>         | Ende des Workshops            |

---

hat

viele

Facetten

Mobile  
Learning







hat

86 %

Facetten

der befragten Experten schätzen, dass  
**„Mobile / Apps“** in den kommenden drei Jahren  
eine zentrale Bedeutung als Lernform für das  
betriebliche Lernen haben.

Quelle: MMB Trendmonitor, 2013, 5





**der befragten Experten sehen „Mobile / Apps“  
in den kommenden drei Jahren als  
kommerziell sehr erfolgreich ein.**

**85 %**

Quelle: MMB Trendmonitor, 2013, 5; European Central Bank (ECB)

Quellen: Mattes. LKW (M.A.N. TGL 7.150) der Jugendverkehrsschule München; evy produkties & konstrukties; luc legay; Mr. T in DC; quinn.anya. [www.flickr.com](http://www.flickr.com)

## Alles auf Anfang

Welche Funktion sollen und können Medien in Lehr- und Lernprozessen haben?



Welche Funktion kann Mobile Learning in Lehr- und Lernprozessen haben?

Für welche Probleme und Zielereichungen ist Mobile Learning wirklich eine Lösung?

---

# Mobile Learning

Mobiles Lernen macht den Menschen heute zum Lern Nomaden.



Quelle: Woodwill, G. (2011). The Mobile Learning Edge. Tools and Technologies for Developing your Teams. Mc Graw - Hill, NY.  
Celso Flores (2005). Nomade Saharien sur une dune au Sahara Marocain. Flickr.com

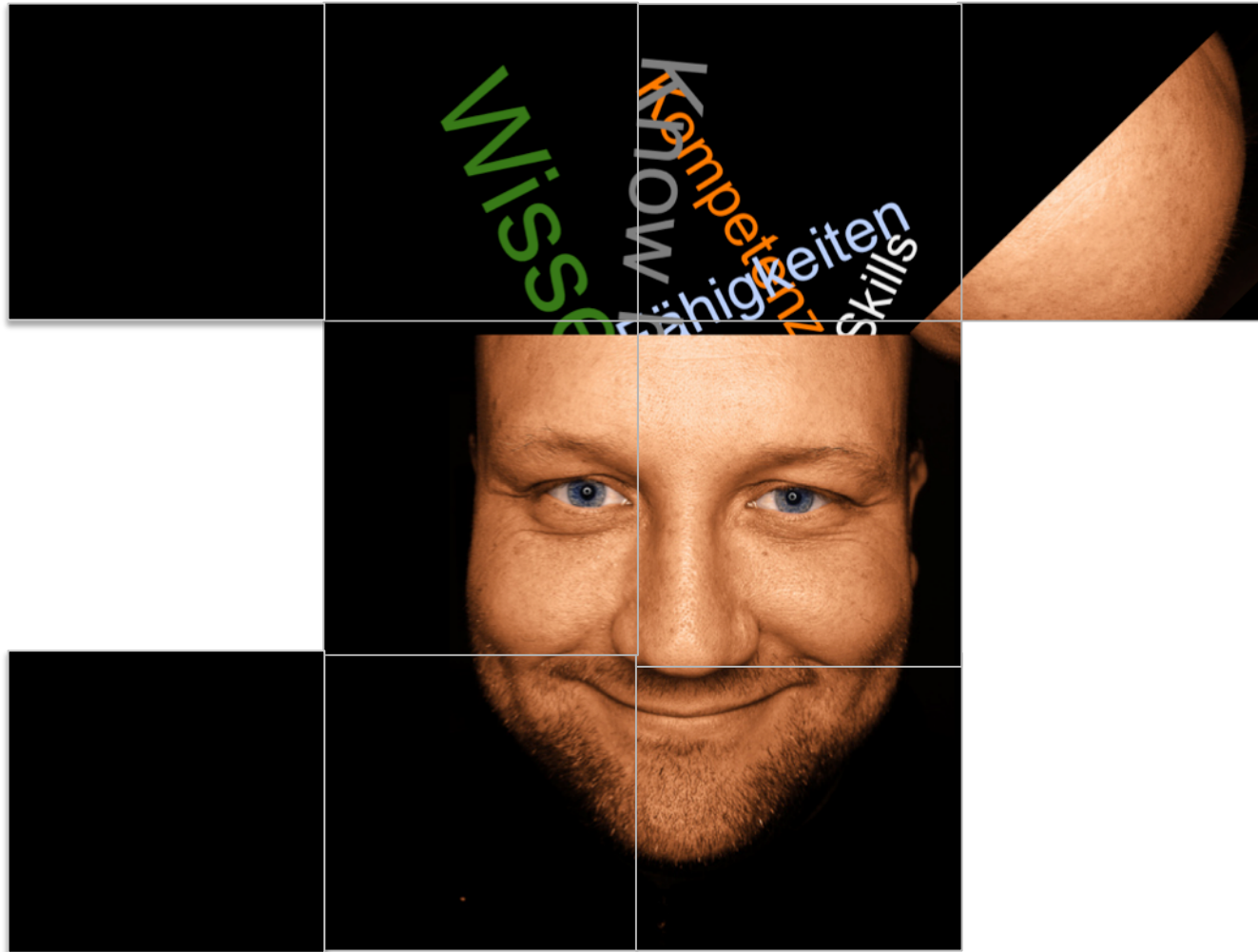


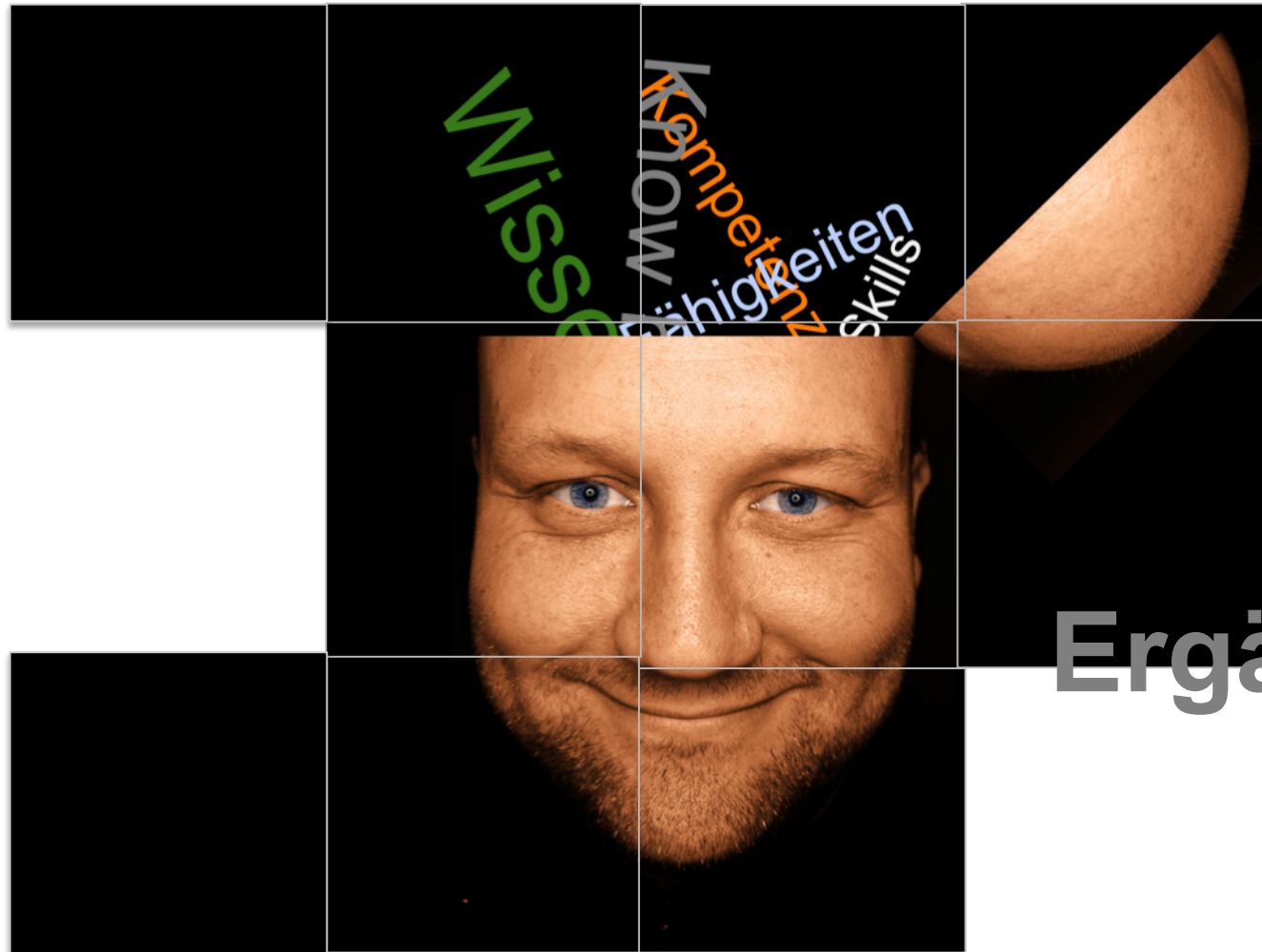
# Lehren und Lernen setzt sich aus



# verschiedenen Teilen zusammen

# Modelle für Mobile Learning







Ersetzen



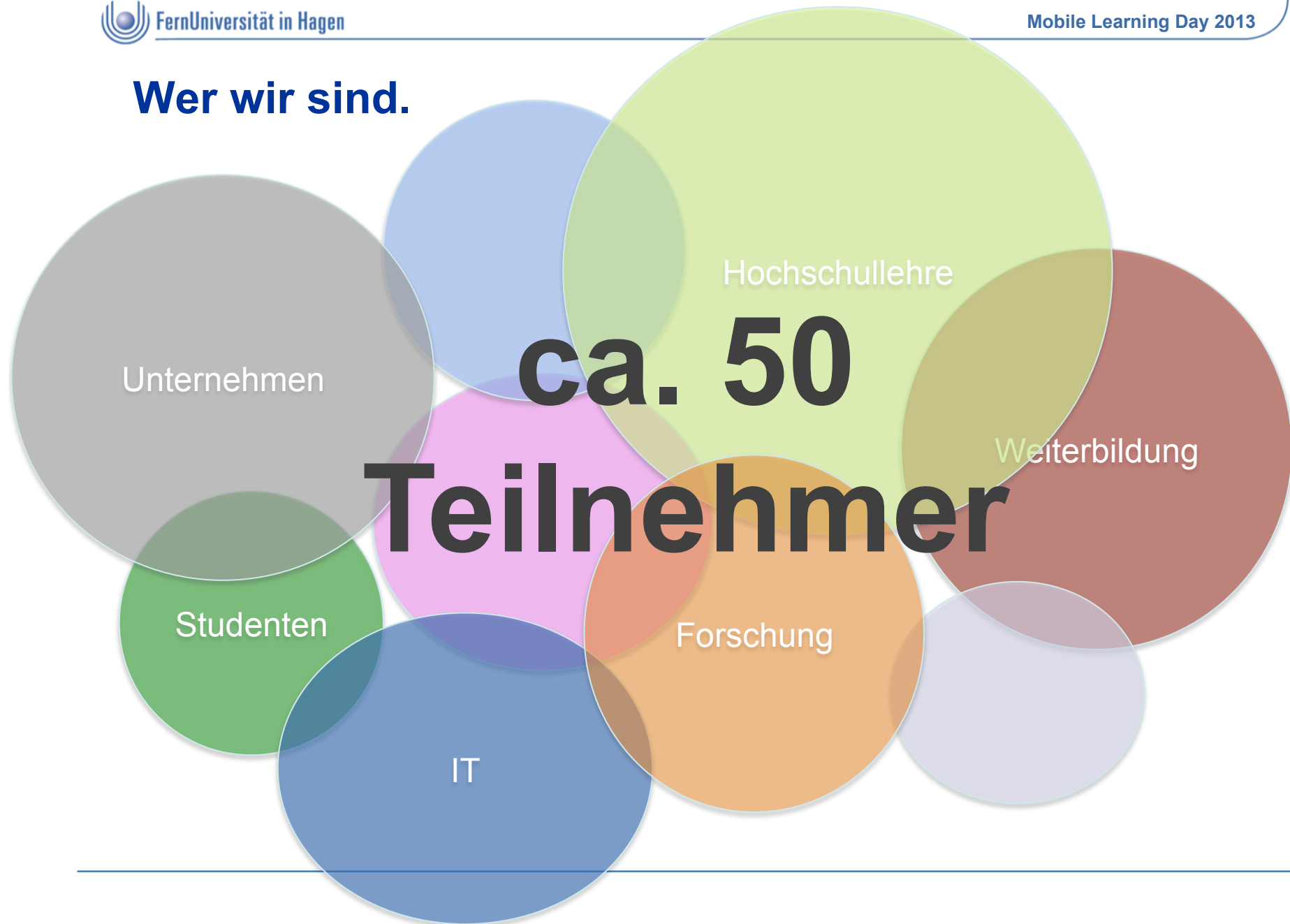
# Neu Entwickeln



## Gründe für den Einsatz

- Lehr- /Lernziele *besser* erreichen
- Lehr- /Lernproblemen lösen
- Neue Lehr- / Lernziele erreichen
- ~~• Technik vorhanden~~
- Und weiteres...?

**Wer wir sind.**





**Wer wir sind.**





World Café

Runde 1



## Runde 1 - Sammeln

Input sammeln in vier Gruppen zu folgenden Fragen:

- Welche Lernprobleme haben Sie/kennen Sie/begegnen Ihnen?
- Welche Lehrprobleme haben Sie/kennen Sie/begegnen Ihnen?
- Welche Lernziele haben Sie/kennen Sie/begegnen Ihnen? (Lerner-Sicht)
- Welche Lernziele haben Sie/kennen Sie/begegnen Ihnen? (Lehrenden-Sicht)





World Café

Runde 2



## Runde 2 - Verdichten

Rundgang und verdichten der bisherigen Sammlungen

- Welche Ihnen bekannten Apps passen zu den Problemen/ Zielen, bzw. tragen zu deren Lösung/ Erreichung bei?
- Für welche Probleme/Ziele sehen Sie Ansatzpunkte mit ML? 😊
- Welche Probleme/Ziele können nicht erfolgreich mit ML angegangen werden? ☹





World Café

Runde 3



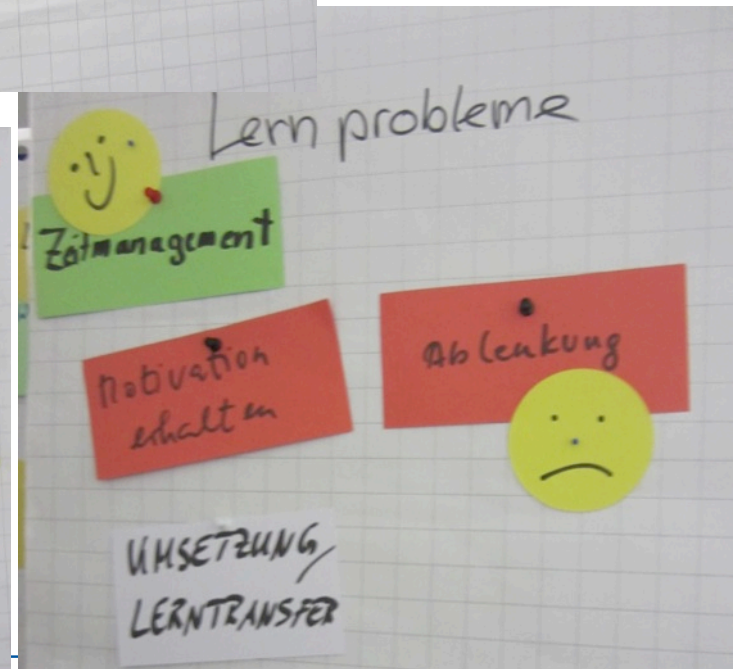
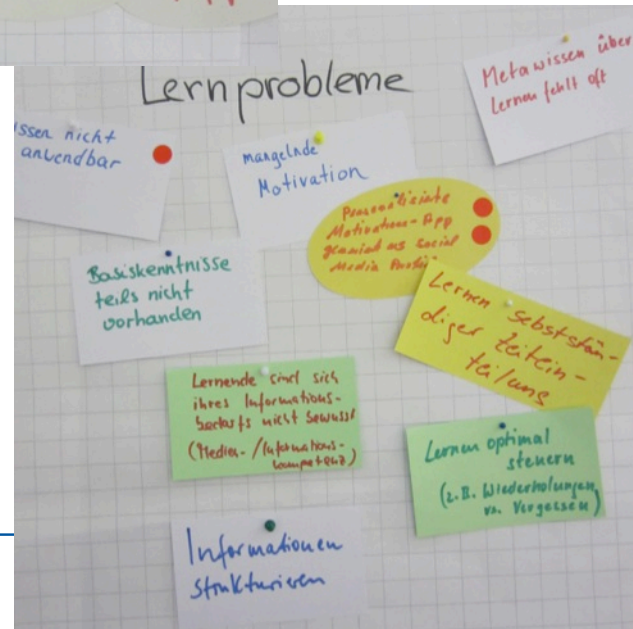
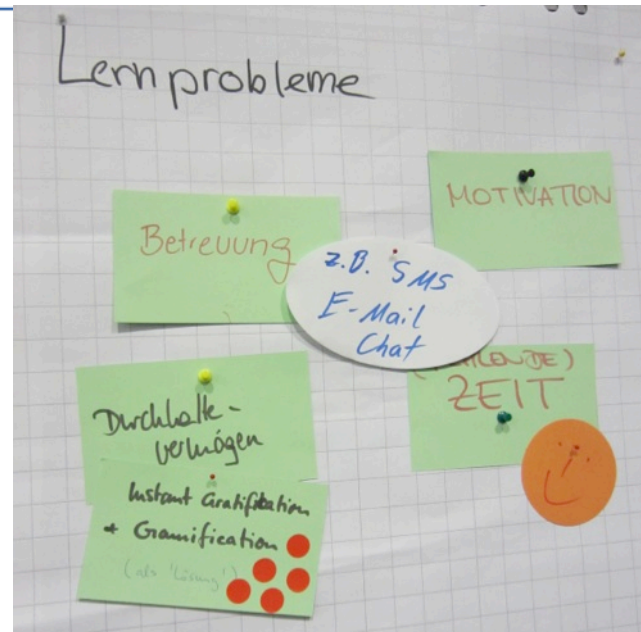
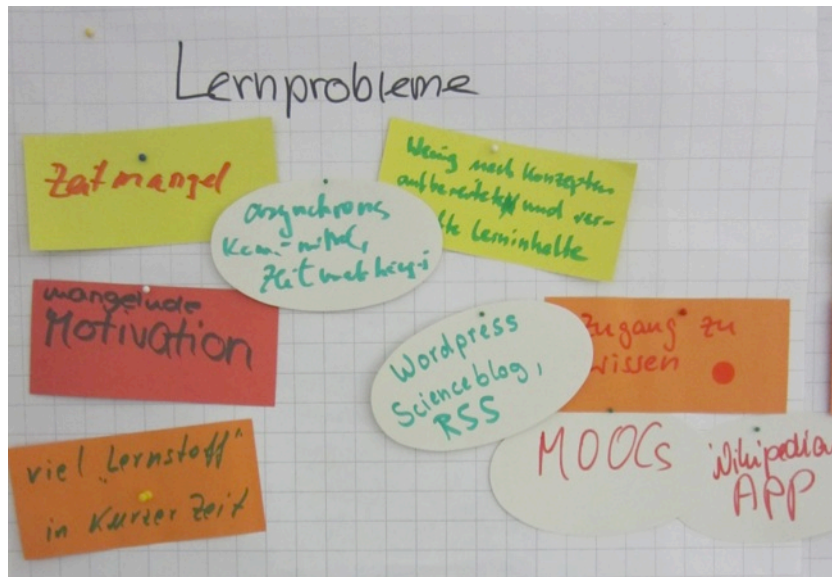
## Runde 3 - Bewerten

Aufteilung in acht Gruppen und Kurz-Bewertung der Ergebnisse

- Auswahl und Diskussion der interessantesten, kuriosesten und/oder enttäuschendsten Ergebnisse



# Ergebnisse

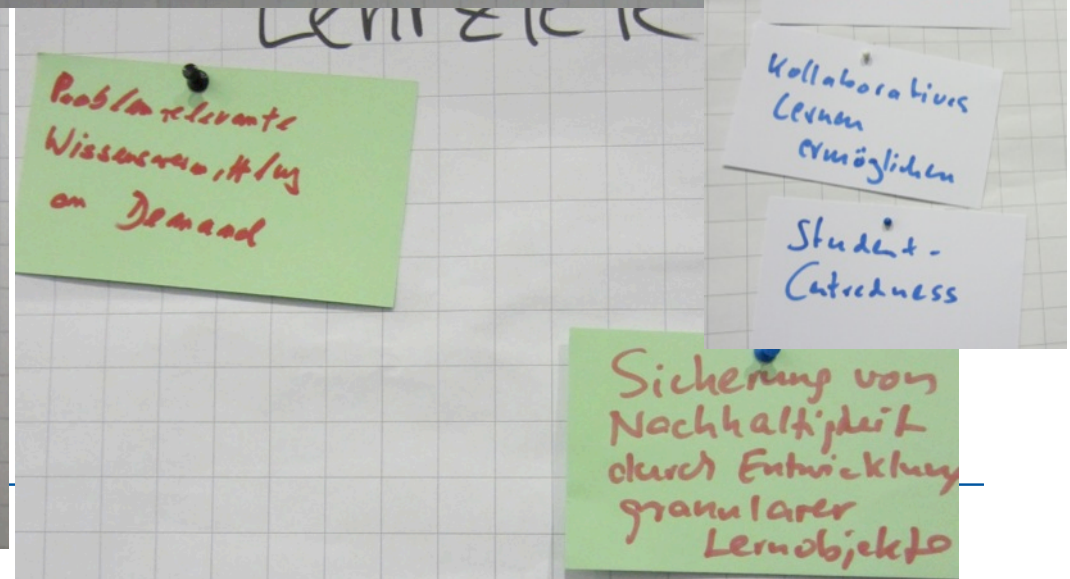
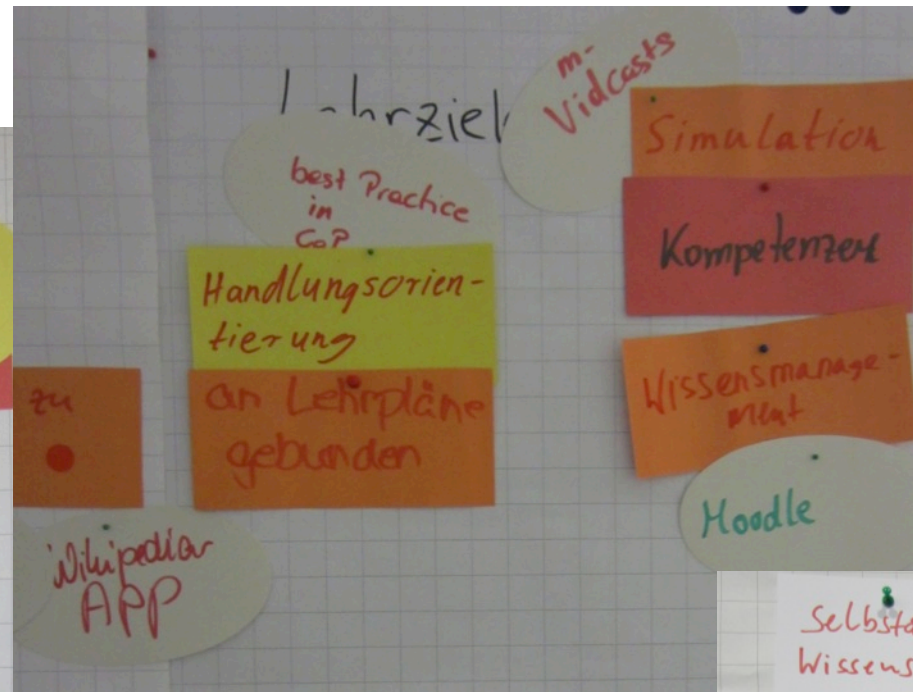
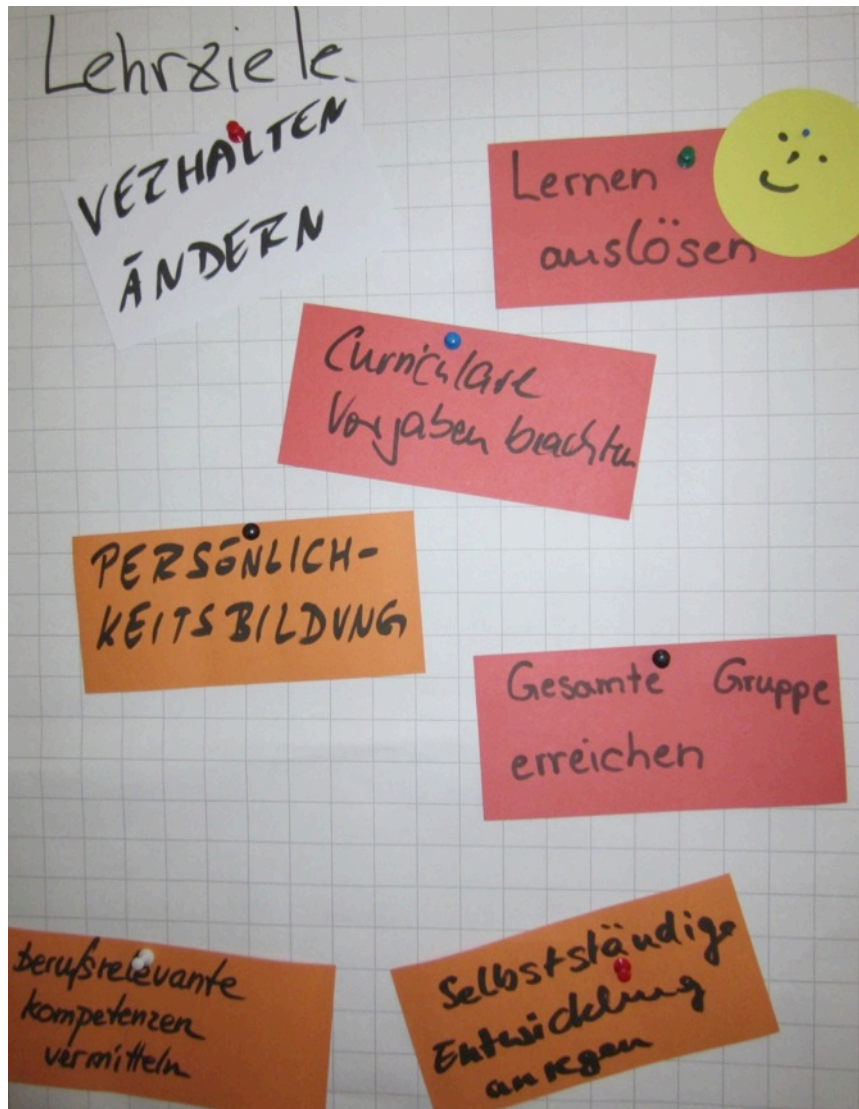


# Ergebnisse



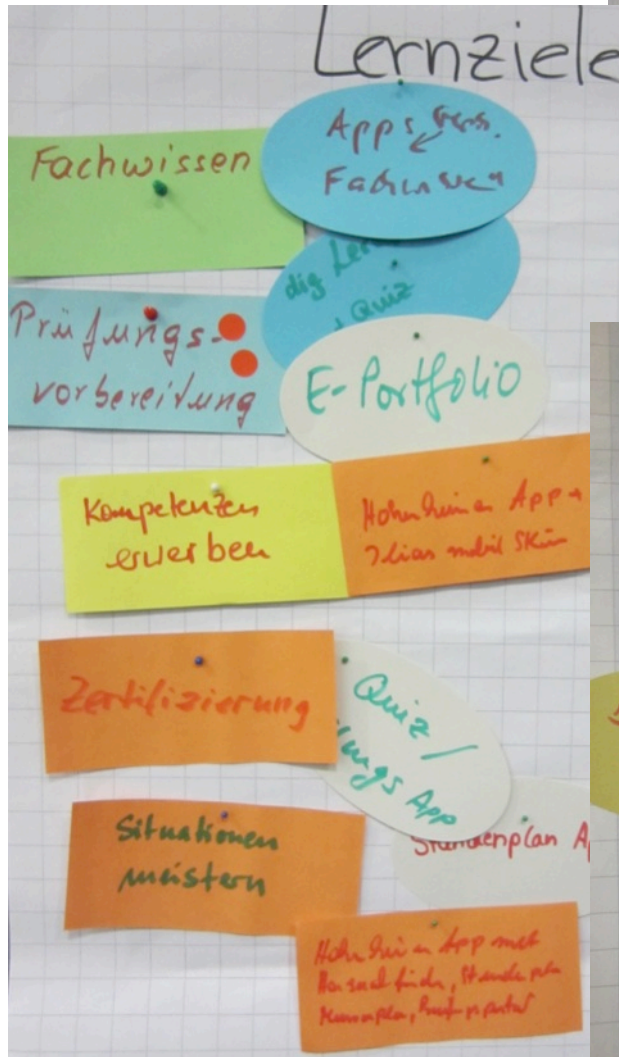


# Ergebnisse





# Ergebnisse



# Ergebnisse

Idee: Mobiles E-Portfolio:

- Amboss (für Mediziner)

Akzeptanz für neue Medien:

- Angry Birds

Idee: Lernanwendungen

- Durchhaltevermögen
  - App: Speed Anatomy

Idee: Teamwork

- Classroom App
- Skype, Wave
- Adobe Connect, Lino
- Hangouts

Idee:

- Strukturiertes Denken: Winterfest

Kritik: Mobile Studentenbetreuung?

- Noch nicht ausreichend möglich
- Bedingt über Moodle, Skype

Kritik:

Kompetenz wichtiger als das „gute“ Tool





END

**Vielen Dank  
für Ihre  
Aufmerksamkeit.**

**Christina Gloerfeld, M.A.**  
Christina.Gloerfeld@FernUni-Hagen.de